

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ляйсан» с.Урманяево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан» составлен на основе программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и режиму воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях.
- **Основными задачами учебного плана являются:**
 - Регулирование объема образовательной нагрузки.
 - Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
 - Введение национально-регионального компонента - компонента МБДОУ.
 - Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).
- Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области:
 - **Познание.**
 - Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.
 - Формирование элементарных математических представлений.
 - Формирование целостной картины мира
 - **Коммуникация. Чтение художественной литературы**
 - **Художественное творчество**
 - Рисование
 - Лепка
 - Аппликации
 - **Физическая культура**
 - **Музыка**
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных личностных качеств детей. Образовательный процесс МБДОУ строится на научно обоснованном выборе педагогом форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач.

- В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.
- В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности в рамках программы воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Первая младшая группа

Виды организованной деятельности	Кол во	
Познание (<i>Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира</i>)	1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество	<i>Рисование</i>	1
	<i>Лепка</i>	1
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Вторая младшая группа

Виды организованной деятельности	Кол во	
Познание (<i>Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира</i>)	2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	<i>Рисование</i>	1
	<i>Лепка</i>	0,5
	<i>Аппликация</i>	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	

Общее количество	10
------------------	----

Средняя группа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познание [<i>Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира</i>]	2
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

Старшая группа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познание*	
<i>Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	1
<i>Формирование элементарных математических представлений.</i>	1
<i>Формирование целостной картины мира</i>	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2
Художественное творчество	
<i>Рисование</i>	2
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликации</i>	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	13

Подготовительная к школе группа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познание	
<i>(Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.</i>	1
<i>Формирование элементарных математических представлений.</i>	2
<i>Формирование целостной картины мира)</i>	1
Коммуникация.	1
Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	
<i>Рисование</i>	2
<i>Лепка</i>	0,5

	Аппликация	0,5
Физическая культура		3
Музыка		2
Общее количество		14

- В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДООУ - «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы. Вариативная – через занятия по выбору, кружковой деятельности.
- В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

		Базовая (инвариантная) часть		К	
		И младшая группа	II мл группа	И младшая группа	II мл группа
1.	ПОЗНАНИЕ	«От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой			
1.1.	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				
1.2.	Формирование элементарных математических представлений.	1		2	
1.3.	Формирование целостной картины мира				
2.	КОММУНИКАЦИЯ / Чтение художественной литературы	2		1	
3.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО				
3.1.	Рисование	1		1	
3.2.	Лепка	1		0,5	
3.3.	Аппликация	-		0,5	
4.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3		3	
5.	МУЗЫКА	2		2	
ИТОГО в неделю:		10		10	
1.	Разделы программы				
1.	ПОЗНАНИЕ				
1.1.	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				
1.2.	Формирование элементарных математических представлений.				
		36		72	

1.3.	Формирование целостной картины мира		
2.	КОММУНИКАЦИЯ / Чтение художественной литературы	72	36
3.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО		
3.1.	Рисование	36	36
3.2.	Лепка	36	18
3.3.	Аппликация	-	18
4.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	108	108
5.	МУЗЫКА	72	72
ИТОГО в год:		360	360

- Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.
- Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: 1) для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая; 2) в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
 - в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.
 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 минут
 - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут
 - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

- Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

- В соответствии с базисной программой воспитатель может интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Так во второй младшей группе происходит интеграция образовательной области ознакомление с художественной литературой за счет выделения её в свободную деятельность. Начиная с младшего возраста, аппликация чередуется с конструированием, ознакомление с окружающим миром чередуется с экологическим воспитанием; в подготовительной группе конструирование чередуется с ручным трудом, лепка чередуется с аппликацией. В подготовительной группе 1 раз в неделю проводится занятие по подготовке детей к обучению грамоте, начиная со второй младшей группы, дети работают в тетрадях с целью развития умения ориентироваться на листе, подготовки руки к письму. Учитывая, что

вторая младшая - средняя группа разновозрастная (дети от 3-5 лет) непосредственно образовательная деятельность для детей второй младшей подгруппы оканчивается на 5 минут раньше, чем для детей средней группы.

- Для укрепления физического здоровья во всех возрастных группах введен дополнительный час физической культуры (3 раза в неделю). В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.
- В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников МБДОУ в вариативной части плана представлены дополнительные образовательные услуги, которые организуются в утреннее и вечернее время 1 раз в неделю в младшей группе продолжительностью в 15-20 минут и 2 раза в неделю в средней, старшей, подготовительной группах продолжительностью 20-30 минут.